


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано

Председатель Методического совета
экономического факультета

 О.В. Лазько
« 18/ » апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета

«10» апреля 2019 г.
протокол № 8

Зав. кафедрой  Е.С. Воробьева

Рабочая программа дисциплины

«Организация производства»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель:

к.э.н., доцент



А.Л. Тимофеева

09.04.2019 г.

Рецензент:

Зав. кафедрой управления
производством, д.э.н. профессор



А.В. Белокопытов

09.04.2019 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций	7
4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам	9
4.3 Тематический план по очной форме обучения	11
4.4 Тематический план по заочной форме обучения.....	15
5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	16
6. Оценочные материалы	16
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
9. Лицензионное программное обеспечение	16
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация производства»	17
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций	18
2. Описание шкал оценивания.....	30
3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Организация производства» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций:

Названия компетенций	Части компонентов
способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений; - научные методы обоснования программ организационных изменений; - проблемы, решаемые в процессе организации производства и способы их решения.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; - рассчитать варианты рационального построения производственных процессов и обосновывать выбор наиболее эффективных с учетом программы организационных изменений; - давать сравнительную оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; - методиками расчета систем экономических взаимоотношений между подразделениями основного, вспомогательного и обслуживающего производств на предприятии; - навыками организации работ по созданию, подготовке производства и освоению новых видов продукции.
умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия,	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятия.

органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; - принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - опытом технико-экономических расчетов и обоснования варианта с наилучшими показателями при проектировании объектов и систем, направленных на развитие организации.
владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - оценивать и анализировать уровень организации производства на предприятии; - формулировать наиболее важные проблемы, стоящие перед организацией по совершенствованию организации производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - навыками обоснования рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации основного

	вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях.
--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства» является входит в вариативную часть блока 1. Знания и навыки, полученные при изучении «Организация производства» позволяют расширить возможности будущего бакалавра менеджмента в области организации эффективной работы предприятия.

Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК, органами государственного или муниципального управления.

В задачи дисциплины входит изучение и разработка различных форм, методов и приемов рационального соединения труда со средствами производства внутри предприятия с целью достижения наилучших результатов.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	69
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	129
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы организации производства и предпринимательства на предприятии	28	10	18	Контрольн ая работа	ПК-19
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины	4	2	2		
Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	6	2	4		
Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий	9	3	6		
Тема 4. Организация бизнес-планирования на предприятии	9	3	6		
Раздел 2. Развитие организации	46	18	28	Контрольн ая работа	ПК-12
Тема 1. Система хозяйства	6	2	4		
Тема.2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия	9	3	6		
Тема3. Формирование земельной территории и организация использования земли	9	3	6		
Тема 4. Формирование и организация использования активных средств производства	11	5	6		
Тема 5. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	11	5	6		
Раздел 3. Программы организационных изменений на предприятии	43	20	23	Контрольн ая работа	ПК-6
Тема 1. Технологические и продуктовые инновации в животноводстве	12	6	6		

Тема 2. Технологические и продуктовые инновации в растениеводстве	12	6	6		
Тема 3. Организация материально-технического обеспечения предприятия	6	2	4		
Тема 4. Организация производственного обслуживания предприятия	6	3	3		
Тема 5. Организация переработки и реализации продукции	7	3	4		
Итого	117	48	69		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы организации производства и предпринимательства на предприятии	35	1	34	Контрольн ая работа	ПК-19
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины	4		4		
Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	8		8		
Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий	11		11		
Тема 4. Организация бизнес-планирования на предприятии	12	1	11		
Раздел 2. Развитие организации	51	1	50	Контрольн ая работа	ПК-12
Тема 1. Система хозяйства	9	1	8		
Тема.2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия	11		11		
Тема3. Формирование земельной территории и организация использования земли	10		10		
Тема 4. Формирование и организация использования активных средств производства	10		10		
Тема 5. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	11		11		

Раздел 3. Программы организационных изменений на предприятии	49	4	45	Контроль ая работа	ПК-6
Тема 1. Технологические и продуктовые инновации в животноводстве	13	2	11		
Тема 2. Технологические и продуктовые инновации в растениеводстве	13	2	11		
Тема 3. Организация материально-технического обеспечения предприятия	9		9		
Тема 4. Организация производственного обслуживания предприятия	6		6		
Тема 5. Организация переработки и реализации продукции	8		8		
Итого	135	6	129		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теоретические основы организации производства и предпринимательства на предприятии

Цель - предусматривает изучить организацию производства и предпринимательства на предприятиях АПК, ее сущность, закономерности и принципы.

Задачи - изучить предмет, метод и задачи дисциплины, закономерности и принципы организации производства, организационно-правовые формы предприятий, организацию бизнес-планирования на предприятии.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет, метод и задачи дисциплины

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Этапы развития дисциплины. Понятие и основные элементы процесса производства. Предприятие как производственная система. Предмет и объект изучения и задачи дисциплины. Методы и приемы исследований, используемые в дисциплине. Место дисциплины в системе социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.2. Закономерности и принципы организации производства

Система категорий, основные элементы и принципы организации сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства.

1.3. Организационно-правовые формы предприятий

Организационно-правовые основы кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; объединений предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.

1.4 Организация бизнес-планирования на предприятии

Основные элементы бизнес-плана. Организация выполнения бизнес-плана. Контроль и координация деятельности участников.

Раздел 2. Развитие организации

Цель - изучить способы формирования и реализации проектов, направленных на развитие организации.

Задачи - рассмотреть систему хозяйства, уметь составить организационно-экономическое обоснование специализации предприятия, обоснование рационального размера предприятия и его структурных единиц, средств производства и трудовых ресурсов.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Система хозяйства

Понятие и составляющие системы хозяйства. Классификация систем хозяйства. Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Система растениеводства и система животноводства: элементы, содержание и организационно-экономическое обоснование.

Система вспомогательных, обслуживающих и промышленных производств. Организационно-экономическая оценка системы хозяйства.

Проекты и их реализация. Системы сбора информации. Организация и поддержание связей с деловыми партнерами.

2.2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия

Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Факторы специализации производства. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Специализация, как основа производственной типизации предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Оценка эффективности специализации предприятия.

Факторы концентрации и размеров предприятий. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях региона.

Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий и их подразделений.

2.3. Формирование земельной территории и организация использования земли

Состав земель предприятия, их значение и использование. Требование к организации земельной территории предприятия. Организация землеустройства. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Размещение производственных объектов с учетом использования земли. Организационно-экономическая оценка использования земли. Права собственности работников на земельные доли. Пути повышения эффективности использования земли.

2.4. Формирование и организация использования активных средств производства

Состав и структура основных фондов и оборотных средств. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств. Физический и моральный износ, методы исчисления амортизации основных средств. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования. Формы и способы использования техники. Планово-предупредительная система обслуживания машинно-тракторного и автомобильного парка. Права собственности работников на имущественные паи. Внутрихозяйственная и межхозяйственные кооперация в использовании техники. Пути повышения эффективности использования активных средств производства.

2.5. Формирование и организация использования трудовых ресурсов

Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Условия формирования рационального состава работников сельскохозяйственных предприятий. Сезонность использования рабочей силы и организационные возможности ее смягчения. Принципы, формы и условия эффективной организации труда. Системы и формы организации занятости работников предприятия. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Раздел 3. Программы организационных изменений на предприятии

Цель - предусматривает изучить организацию отраслей и производств на предприятии в контексте формирования и реализации программ организационных изменений.

Задачи - изучить технологические и продуктовые инновации при организации отраслей сельскохозяйственного предприятия.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Технологические и продуктовые инновации в животноводстве

Общие вопросы. Организация производства отдельных видов продукции. Типы и размеры специализированных предприятий. Формы организации труда. Организация трудовых процессов. Организация воспроизводства поголовья животных и птицы.

3.2. Технологические и продуктовые инновации в растениеводстве

Общие вопросы. Организация производства отдельных видов продукции, типы и размеры

специализированных предприятий. Формы организации труда. Организация трудовых процессов.

3.3. Организация материально-технического обеспечения предприятия

Организация централизованной поставки средств производства потребителям. Материально-техническое обеспечение в порядке свободной оптовой и розничной торговли. Товарные биржи, аукционы, ярмарки, коммерческие магазины по продаже средств производства. Использование лизинга.

Пункты продажи техники, машинно-технические станции. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий со снабженческими организациями.

3.4. Организация производственного обслуживания предприятия

Формы производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка. Организация агрохимического обслуживания. Обслуживание сельскохозяйственных предприятий мелиоративными организациями. Организация транспортного обслуживания. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с обслуживающими организациями.

3.5. Организация переработки и реализации продукции

Формы и способы переработки продукции. Организационно-экономическая оценка технических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями. Каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Маркетинговое обслуживание сельскохозяйственных товаропроизводителей.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1 Теоретические основы организации производства и предпринимательства на предприятии

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Предмет, метод и задачи дисциплины	1. Предмет и задачи науки 2. Метод науки	1
1.2. Закономерности и принципы организации производства	1. Методы и приемы исследования 2. Принципы организации производства и условия их реализации	1
1.3. Организационно-правовые формы предприятий	1. Организационно-правовые основы кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ. 2. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. 3. Организационно-правовые основы объединений предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.	1
1.4 Организация бизнес-планирования на предприятии	1. Основные элементы бизнес-плана. 2. Организация выполнения бизнес-плана. 3. Контроль и координация деятельности участников реализации бизнес-плана.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
1.1. Предмет, метод и задачи дисциплины	семинар	1
1.2. Закономерности и принципы организации	семинар	1

производства		
1.3.Организационно-правовые формы предприятий	семинар	2
1.4. Организация бизнес-планирования на предприятии	групповая дискуссия*	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1. Предмет, метод и задачи дисциплины	2	контрольная работа
1.2. Закономерности и принципы организации производства	4	
1.3.Организационно-правовые формы предприятий	6	
1.4 Организация бизнес-планирования на предприятии	6	

Раздел 2. Развитие организации

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Система хозяйства.	1.Понятие и экономическая сущность системы ведения хозяйства 2. Система растениеводства 3. Система животноводства 4. Проекты и их реализация. 5. Системы сбора информации. 6. Организация и поддержание связей с деловыми партнерами	1
2.2.Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия	1.Понятие и экономическое содержание специализации 2. Формы, показатели и уровень специализации сельскохозяйственных предприятий 3. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей 4. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях 5. Понятие и показатели концентрации и размеров производства 6. Методы установления рационального (оптимального) размера сельскохозяйственных предприятий и их производственных подразделений	1
2.3. Формирование земельной территории и организация использования земли	1. Понятие, состав и использование сельскохозяйственных угодий 2. Организация учета земель и контроль за их использованием 3. Организация межхозяйственного землеустройства и рекультивация земель 4.Внутрихозяйственное землеустройство и мероприятия по борьбе с эрозией почв	1
2.4 Формирование и организация использования активных средств производства	1. Понятие и классификация средств производства 2.Источники образования и воспроизводства основных фондов 3.Показатели и уровень оснащенности сельского хозяйства основными фондами 4.Организационно-экономические основы строительства производственных зданий и сооружений 5. Научно-технический прогресс и совершенствование системы сельскохозяйственных машин и орудий	1

2.5 Формирование и организация использования трудовых ресурсов	1.Основные тенденции измерения численности и состава трудовых ресурсов 2.Понятие и сущность рациональной организации труда 3.Основные принципы и прогрессивные формы организации труда 4.Основные принципы организации и порядок формирования фонда оплаты труда 5.Оплата труда работников основного производства 6.Материальное стимулирование руководящих работников и специалистов	1
--	--	---

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
2.1. Система хозяйства	Семинар	1
2.2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия	Анализ ситуаций*	2
2.3. Формирование земельной территории и организация использования земли	Анализ ситуаций*	2
2.4. Формирование и организация использования активных средств производства	Анализ ситуаций*	4
2.5. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Анализ ситуаций*	4

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 12 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
2.1. Система хозяйства	4	контрольная работа
2.2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия	6	
2.3. Формирование земельной территории и организация использования земли	6	
2.4. Формирование и организация использования активных средств производства	6	
2.5. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	6	

Раздел 3. Программы организационных изменений на предприятии

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
3.1. Технологические и продуктовые инновации в животноводстве	1.Производственные типы скотоводческих, овцеводческих, свиноводческих, птицеводческих предприятий 2.Организация скотоводческих ферм и комплексов. Особенности планирования в отрасли 3.Организационно-экономические требования к способам и системам содержания скота и птицы 4.Особенности воспроизводства стада. Организация выращивания ремонтного молодняка 5.Организация производства продукции животноводства и птицеводства	2

	6.Организация доращивания и откорма молодняка 7.Обоснование поточности и ритмичности производства 8.Организация и оплата труда	
3.2. Технологические и продуктовые инновации в растениеводстве	1.Задачи и специализация полеводства и овощеводства 2.Сущность и организационно-экономическая оценка применения интенсивных технологий в полеводстве 3.Севообороты и структура посевных площадей 4.Организация производства зерна и овощей 5.Особенности организации и оплаты труда в полеводстве и овощеводстве	2
3.3. Организация материально-технического обеспечения предприятия	1.Определение потребности предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах 2.Организация внутрихозяйственного транспорта 3.Организация нефтехозяйства и электрохозяйства 4.Организация технического обслуживания и ремонта машин 5.Показатели и резервы повышения эффективности использования техники и других средств производства	1
3.4. Организация производственного обслуживания предприятия	1.Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий 2.Обслуживание колхозов и совхозов районными ремонтно-техническими и другими специализированными предприятиями 3.Организация агрохимического обслуживания сельскохозяйственных предприятий 4.Обслуживание сельскохозяйственных предприятий подразделениями мелиоративных организаций 5.Организация обслуживания колхозов и совхозов подразделениями сельскохозяйственной авиации	1
3.5. Организация переработки и реализации продукции	1. Формы и способы переработки продукции. 2. Организационно-экономическая оценка технических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. 3.Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями. 4. Каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
3.1. Технологические и продуктовые инновации в животноводстве	семинар-дискуссия*	4
3.2. Технологические и продуктовые инновации в растениеводстве	семинар-дискуссия*	4
3.3. Организация материально-технического обеспечения предприятия	семинар	1
3.4. Организация производственного обслуживания предприятия	семинар	2
3.5. Организация переработки и реализации продукции	семинар	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 8 часов.

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 22 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
3.1. Технологические и продуктовые инновации в животноводстве	6	контрольная работа
3.2. Технологические и продуктовые инновации в растениеводстве	6	
3.3. Организация материально-технического обеспечения предприятия	4	
3.4. Организация производственного обслуживания предприятия	3	
3.5. Организация переработки и реализации продукции	4	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.4 Организация бизнес-планирования на предприятии	1. Основные элементы бизнес-плана. 2. Организация выполнения бизнес-плана. 3. Контроль и координация деятельности участников реализации бизнес-плана.	1
2.1 Система хозяйства.	1. Понятие и экономическая сущность системы ведения хозяйства 2. Система растениеводства 3. Система животноводства 4. Проекты и их реализация. 5. Системы сбора информации. 6. Организация и поддержание связей с деловыми партнерами	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
3.1. Технологические и продуктовые инновации в животноводстве	семинар-дискуссия*	2
3.2. Технологические и продуктовые инновации в растениеводстве	семинар-дискуссия*	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1. Предмет, метод и задачи дисциплины	4	контрольная работа
1.2. Закономерности и принципы организации производства	8	
1.3. Организационно-правовые формы предприятий	11	
1.4 Организация бизнес-планирования на предприятии	11	
2.1. Система хозяйства	8	
2.2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия	11	
2.3. Формирование земельной территории и организация	10	

использования земли		
2.4. Формирование и организация использования активных средств производства	10	
2.5. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	11	
3.1. Технологические и продуктовые инновации в животноводстве	11	
3.2. Технологические и продуктовые инновации в растениеводстве	11	
3.3. Организация материально-технического обеспечения предприятия	9	
3.4. Организация производственного обслуживания предприятия	6	
3.5. Организация переработки и реализации продукции	8	

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Организация производства» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Муртазаева, Р.Н. Организация производства: учебное пособие [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - Волгоградский ГАУ, 2015. - 180 с. - Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru/?q=node/4396>

Дополнительная литература:

1. Ганина Н.А. Организация производства на предприятии. Практикум. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - ИрГСХА., 2010. - 90 с. - Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru/?q=node/2827>
2. Дубровин, И.А. Организация и планирование производства на предприятиях: учебник. – М.: КолосС, 2008. – 359 с.

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация производства»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений; - научные методы обоснования программ организационных изменений; - проблемы, решаемые в процессе организации производства и способы их решения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; - рассчитать варианты рационального построения производственных процессов и обосновывать выбор наиболее эффективных с учетом программы организационных изменений; - давать сравнительную оценку деятельности подразделений и предприятия в целом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения 	<p>Выполнение контрольной работы</p>

		<p>технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета систем экономических взаимоотношений между подразделениями основного, вспомогательного и обслуживающего производств на предприятии; - навыками организации работ по созданию, подготовке производства и освоению новых видов продукции. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: твердо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений; - научные методы обоснования программ организационных изменений; - проблемы, решаемые в процессе организации производства и способы их решения. <p>Умеет: уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; - рассчитать варианты рационального построения производственных 	

		<p>процессов и обосновывать выбор наиболее эффективных с учетом программы организационных изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать сравнительную оценку деятельности подразделений и предприятия в целом. <p>Владеет: уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; - методиками расчета систем экономических взаимоотношений между подразделениями основного, вспомогательного и обслуживающего производств на предприятии; - навыками организации работ по созданию, подготовке производства и освоению новых видов продукции. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений; - научные методы обоснования программ организационных 	

		<p>изменений; - проблемы, решаемые в процессе организации производства и способы их решения.</p> <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение: - участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; - рассчитать варианты рационального построения производственных процессов и обосновывать выбор наиболее эффективных с учетом программы организационных изменений; - давать сравнительную оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.</p> <p>Владеет: сформировавшееся систематическое владение: - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; - методиками расчета систем экономических взаимоотношений между подразделениями основного, вспомогательного и обслуживающего</p>	
--	--	--	--

		<p>производства на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работ по созданию, подготовке производства и освоению новых видов продукции. 	
--	--	---	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; - принимать решения по 	<p>Выполнение контрольной работы</p>

		<p>выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - опытом технико-экономических расчетов и обоснования варианта с наилучшими показателями при проектировании объектов и систем, направленных на развитие организации. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: твердо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - методы и приемы 	

		<p>рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятия.</p> <p>Умеет: уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; - принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов. <p>Владеет: уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - опытом технико-экономических расчетов и обоснования варианта с наилучшими показателями при проектировании объектов и систем, направленных на развитие организации. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятия. <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; - принимать решения по выбору эффективных 	

		<p>способов организации производственных и рабочих процессов.</p> <p>Владеет:</p> <p>сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - опытом технико-экономических расчетов и обоснования варианта с наилучшими показателями при проектировании объектов и систем, направленных на развитие организации. 	
--	--	---	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - законодательные и 	<p>Выполнение контрольной работы</p>

		<p>нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - оценивать и анализировать уровень организации производства на предприятии; - формулировать наиболее важные проблемы, стоящие перед организацией по совершенствованию организации производства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - навыками обоснования рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации основного вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: твердое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения 	

		<p>согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК. <p>Умеет: уверенное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - оценивать и анализировать уровень организации производства на предприятии; - формулировать наиболее важные проблемы, стоящие перед организацией по совершенствованию организации производства. <p>Владет: уверенное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - навыками обоснования рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации основного вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях. 	
--	--	--	--

	<p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК. <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - оценивать и анализировать уровень организации производства на предприятии; - формулировать наиболее важные проблемы, стоящие перед организацией по совершенствованию организации производства. <p>Владеет: сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - навыками обоснования рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных 	
--	---	---	--

		предприятиях; - навыками обоснования организации основного вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях.	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация производства».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 22 вопросов)	13 и менее	14-17	18-20	21 и более

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
для текущего контроля**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ (примерные варианты приведены в фонде оценочных средств). Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Примерные варианты контрольной работы для текущего контроля по разделу 1

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Предмет и задачи дисциплины «Организация производства»

Задание 2. Основные элементы бизнес-плана

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Метод науки

Задание 2. Организация выполнения бизнес-плана

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов)

Задание 2. Контроль и координация деятельности участников выполнения бизнес-плана

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Понятие и основные элементы процесса производства

Задание 2. Основные элементы бизнес-плана

Вариант 5

Задание 1. Методы и приемы исследования

Задание 2. Организация выполнения бизнес-плана

Вариант 6

Задание 1. Предприятие как производственная система

Задание 2. Контроль и координация деятельности участников выполнения бизнес-плана

Вариант 7

Задание 1. Система категорий, основные элементы и принципы организации сельскохозяйственного производства

Задание 2. Основные элементы бизнес-плана

Вариант 8

Задание 1. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства

Задание 2. Организация выполнения бизнес-плана

Вариант 9

Задание 1. Организационно-правовые основы кооперативов.

Задание 2. Контроль и координация деятельности участников выполнения бизнес-плана

Вариант 10

Задание 1. Организационно-правовые основы хозяйственных товариществ и обществ

Задание 2. Основные элементы бизнес-плана

Вариант 11

Задание 1. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных унитарных предприятий; объединений предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств

Задание 2. Организация выполнения бизнес-плана

Примерные варианты контрольной работы для текущего контроля по разделу 2

Вариант 1

Задание 1. Понятие и составляющие системы хозяйства

Задание 2. Состав земель предприятия, их значение и использование

Задание 3. Методика организации связей с деловыми партнерами

Вариант 2

Задание 1. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия

Задание 2. Состав и структура основных фондов и оборотных средств

Задание 3. Методика поддержания связей с деловыми партнерами

Вариант 3

Задание 1. Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства

Задание 2. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий

Задание 3. Системы сбора информации для расширения внешних связей

Вариант 4

Задание 1. Специализация, как основа производственной типизации предприятий

Задание 2. Требование к организации земельной территории предприятия

Задание 3. Системы сбора информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Вариант 5

Задание 1. Система растениеводства: элементы, содержание и организационно-экономическое обоснование

Задание 2. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств

Задание 3. Организация и поддержание связей с деловыми партнерами

Вариант 6

Задание 1. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия

Задание 2. Сезонность использования рабочей силы и организационные возможности ее смягчения

Задание 3. Организация реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Вариант 7

Задание 1. Система животноводства: элементы, содержание и организационно-экономическое обоснование

Задание 2. Организационно-экономическая оценка использования земли

Задание 3. Системы сбора информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Вариант 8

Задание 1. Оценка эффективности специализации предприятия

Задание 2. Физический и моральный износ, методы исчисления амортизации основных средств

Задание 3. Организация и поддержание связей с деловыми партнерами

Вариант 9

Задание 1. Факторы концентрации и размеров предприятий

Задание 2. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия

Задание 3. Системы сбора информации для расширения внешних связей

Вариант 10

- Задание 1. Система вспомогательных, обслуживающих и промышленных производств
Задание 2. Пути повышения эффективности использования земли
Задание 3. Организация реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Примерные варианты контрольной работы для текущего контроля по разделу 3

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Производственные типы скотоводческих, овцеводческих, свиноводческих, птицеводческих предприятий

Задание 2. Задачи и специализация полеводства и овощеводства

Задача. Определить эффективность инноваций селекционно-племенной работы по уровню продуктивности обновленного стада коров при условии:

1. Наличие на начало года 100 коров;
2. Средний удой от коровы 2300 кг молока в год;
3. В стаде 25 коров, непригодных к эксплуатации, со средним удоем 1500 кг молока.
4. В основное стадо переведено 20 первотелок с удоем 2500 кг молока в год от каждой.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Определение потребности предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах

Задание 2. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий

Задача.

Определить эффективность технологических инноваций в животноводстве по следующим исходным данным. В предприятии имеется 500 коров с удоем 2000 кг молока за год. В стаде 150 коров со средним удоем 965 кг молока подлежат выбраковке. От 100 первотелок планируется получить по 3000 кг за год. Какой удой молока от коровы в среднем по стаду за год будет получен в планируемом году?

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Организационно-экономические требования к способам и системам содержания скота и птицы

Задание 2. Экономическая сущность хозяйственного расчета

Задача. Определить эффективность технологических инноваций в животноводстве по следующим исходным данным.

Среднегодовое поголовье – 150 коров

Надой молока на 1 корову до внедрения инноваций – 4500 ц

Надой молока на 1 корову после внедрения инноваций – 7000 ц

Деловой приплод – 150 гол.

Расход кормов на 1 ц молока до внедрения инноваций – 1,2 ц. к. ед.

Расход кормов на 1 ц молока после внедрения инноваций – 0,9 ц. к. ед.

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Организация скотоводческих ферм и комплексов. Особенности планирования в отрасли

Задание 2. Сущность и организационно-экономическая оценка применения интенсивных технологий в полеводстве

Задача. Определить эффективность технологических инноваций по следующим исходным данным. Кормовой клин в предприятии составляет 1000 га со средней продуктивностью 16 ц. к. ед./га. Обосновать численность стада и годовой уровень кормления коров с удоем в 1500, 3000, 4500 кг молока. Дополнительные потребности предприятия: потребность в семенах – 2,5 ц/га, на продовольствие – 4,5 ц/га.

ВАРИАНТ 5

Задание 1. Организация внутрихозяйственного транспорта

Задание 2. Обслуживание колхозов и совхозов районными ремонтно-техническими и другими специализированными предприятиями

Задача. Определить эффективность технологических инноваций в растениеводстве по следующим исходным данным.

Показатели	До внедрения инноваций	После внедрения инноваций
Всего затрат на 1 га посева, отнесенных на зерно, руб.	17200	21000
Прямые затраты труда, чел.-час на 1 га	30,0	35,0
Урожайность ц/га	22,5	30,0
Цена реализации ячменя, руб./ц	900	900

ВАРИАНТ 6

Задание 1. Особенности воспроизводства стада. Организация выращивания ремонтного молодняка

Задание 2. Хозяйственный расчет в совхозах

Задача. Определить эффективность технологических инноваций в животноводстве по следующим исходным данным.

Показатели	Периоды	
	до внедрения инноваций	после внедрения инноваций
Поголовье коров, голов	400	450
Среднегодовой удой от 1 коровы, кг	3000	3500
Получено приплода, в процентах к поголовью коров	90	95
Затрачено на всю продукцию, чел.- час.	30000	35000

ВАРИАНТ 7

Задание 1. Организационно-экономические требования к способам и системам содержания скота и птицы

Задание 2. Севообороты и структура посевных площадей

Задача. Определить эффективность технологических инноваций в животноводстве по следующим исходным данным.

Среднегодовое поголовье коров, голов – 520

Валовой надой молока, ц. – 20800

Затрачено кормов, тыс. ц. корм. ед. – 18,3

Затраты труда, тыс. чел.-час. – 74,88

Годовые производственные затраты, тыс. руб. – 29120

Уровень товарности молока – 86 %

Затраты, связанные с транспортировкой молока на комбинат – 8 % от производственных затрат

Цена реализации 1 ц молока, руб. – 1700

ВАРИАНТ 8

Задание 1. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства

Задание 2. Организация агрохимического обслуживания сельскохозяйственных предприятий

Задача. Установить производственную программу автопарку (объем грузоперевозок – т-км; объем перевезенного груза – тонн.)

Исходные данные:

Среднегодовое число машин – 10

Коэффициент использования парка – 0,8

Среднесуточный пробег одной машины – 100 км

Коэффициент использования пробега – 0,5

Грузоподъемность одной автомашины – 4 т

Средний коэффициент использования грузоподъемности машин перевозимыми грузами – 0,7

Среднее расстояние одной перевозки – 10 км.

ВАРИАНТ 9

Задание 1. Организация производства продукции животноводства и птицеводства

Задание 2. Особенности хозяйственного расчета в колхозах

Задача. Определить, как внедрение технологических инноваций повлияло на критический объем продукции, если в 1 квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 руб., цена единицы продукции – 125 руб.; постоянные расходы – 100 тыс. руб. Во втором квартале цены на сырье снизились на 10%.

ВАРИАНТ 10

Задание 1. Особенности воспроизводства стада. Организация выращивания ремонтного молодняка

Задание 2. Организация производства зерна и овощей

Задача. Определить эффективность технологических инноваций в растениеводстве по следующим исходным данным.

Показатели	до внедрения инноваций	после внедрения инноваций
Посевная площадь, га	600	600
Производственные затраты, тыс. руб.	5300	5000
Затраты труда, чел.-час.	16000	14500
Валовой сбор, ц	12000	18000
Уровень товарности, %	80	80
Полная себестоимость реализованного зерна, тыс. руб.	8400	8200
Денежная выручка от продажи зерна, тыс. руб.	10800	17000

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ **по дисциплине «Организация производства»** для промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 14 вопросов.

Примерные задания итогового теста

- В науке «Организация производства» слово «организация» необходимо рассматривать как:
 - свойство и процесс;
 - явление и свойство;
 - свойство и действие;
 - процесс и явление.
- Какой закон требует, чтобы издержки производства единицы продукции на отдельных предприятиях не превышали общественно необходимых затрат:
 - закон максимизации экономической выгоды;
 - закон стоимости;
 - закон планомерного и пропорционального развития;
 - закон динамического равновесия.
- При каком методе вначале собирают данные о явлениях, а затем группируют их по определенному принципу:
 - при статистическом;
 - при монографическом;
 - при экспериментальном;
 - при расчетно-конструктивном.
- Какой метод предусматривает разработку нескольких вариантов решения организационно-экономической задачи, из которых выбирают наиболее эффективный:

- А) статистический;
- Б) монографический;
- В) экспериментальный;
- Г) расчетно-конструктивный.

5. Основным средством сельскохозяйственного производства является:

- А) капитал;
- Б) земля;
- В) труд;
- Г) орудия труда.

6. Для сельского хозяйства характерен следующий характер производства:

- А) квартальный;
- Б) годовой;
- В) циклический;
- Г) сезонный.

7. Основной задачей науки «Организация производства» является:

- А) выбор путей непрерывного повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции;
- Б) выбор наиболее оптимальной организационно-правовой формы;
- В) установления оптимальной организационной и производственной структуры;
- Г) организации производства продукции по отраслям АПК.

8. Внутрихозяйственная специализация – это

- А) производство определенных видов продукции по подразделениям хозяйств;
- Б) специализация с рациональным размещением отраслей;
- В) расчленение технологического цикла и закреплении отдельных стадий за разными предприятиями.

9. Агропромышленный комплекс структурно специализирован и подразделяется на:

- А) 2 сферы производства
- Б) 4 сферы производства;
- В) 5 сфер производства;
- Г) 3 сферы производства.

10. Если коэффициент специализации равен 0,6, то это:

- А) средний уровень специализации;
- Б) высокий уровень специализации;
- В) углубленная специализация;
- Г) недостаточный уровень специализации.

11. Эти отрасли создаются с целью рационального использования производственных ресурсов:

- А) основные;
- Б) дополнительные;
- В) вспомогательные;
- Г) промышленные.

12. Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

- А) с наветренной стороны от населенных пунктов;
- Б) ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;
- В) выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;
- Г) с соблюдением установленных расстояний от других ферм;

13. Для устранения "пиков" потребности в факторах в отдельные периоды года можно

воспользоваться следующим способом:

- А) повышением коэффициента сменности;
- Б) выполнением части работ тракторами других марок;
- В) удлинением календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;
- Г) все выше перечисленное.

14. Совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения общества в сельскохозяйственных продуктах является – это

- А) система ведения хозяйства;
- Б) выявление недостатков в организации производства;
- В) обеспечение экономической эффективности производства;
- Г) продовольственная безопасность.

15. Перечислите основные элементы системы животноводства:

- А) размер и состав отраслей;
- Б) материально-техническая база отрасли;
- В) технология производства;
- Г) все выше перечисленное.

16. Программа внедрения технологических и продуктовых инноваций включает в себя:

- А) количественную характеристику размера предприятия;
- Б) выявление недостатков в организации производства;
- В) изменение организационно-правовой формы предприятия;
- Г) заключение договоров с поставщиками.

17. Подготовительный этап программы организационных изменений включает следующие фазы:

- А) спада;
- Б) анализ поля сил;
- В) подъема;
- Г) анализ конкурентов.

18. Группа взаимосвязанных задач, выполняемых в рамках выделенного бюджета с целью получения запланированного результата специально созданной для этого командой, называется:

- А) планом;
- Б) мозговым штурмом;
- В) проектом;
- Г) фокус-группой.

19. Жизненный цикл проекта развития организации включает следующие фазы:

- А) спада;
- Б) планирования;
- В) подъема;
- Г) зрелости.

20. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

- А) нет верного варианта.
- Б) социальные, организационные, коммерческие
- В) технические, коммерческие, социальные
- Г) экономические, социальные, организационные

21. Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

- А) производительность труда

- Б) рентабельность
- В) себестоимость
- Г) чистый дисконтированный доход.

22. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

- А) верны все варианты.
- Б) изучить перспективы развития будущего рынка сбыта
- В) определить критерии и показатели оценки бизнеса
- Г) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

Ключ к тесту

	а	б	в	г
1				+
2	+			
3	+			
4				+
5		+		
6				+
7	+			
8	+			
9				+
10			+	
11	+			
12		+		
13				+
14	+			
15				+
16		+		
17		+		
18			+	
19		+		
20				+
21				+
22	+			